

CURSO PRACTICAS RESTAURATIVAS

8 DE NOVIEMBRE DE 16 A 21

9 DE NOVIEMBRE DE 9 A 14

La disciplina punitiva tradicional no consigue generar cambios positivos en el comportamiento y en la interacción personal. El uso de círculos proactivos abre un proceso para mejorar la convivencia y obtener el tipo de soluciones duraderas que necesitan las escuelas y la comunidad para abordar comportamientos conflictivos y potenciar una reparación efectiva a la víctima

El círculo es un símbolo potente. Su figura implica comunidad, conexión, confianza, igualdad y seguridad.

En el taller aprenderemos estrategias efectivas para gestionar comportamientos y problemas graves, como la violencia, el acoso escolar o el delito y trabajaremos como asumir la responsabilidad por las propias acciones. Se abordarán también los principios y valores fundamentales de los círculos restaurativos que son herramientas prácticas y efectivas para promover un clima positivo y sano en distintos contextos humanos e institucionales, como los centros de trabajo, las escuelas y la comunidad. Se presentaran y practicarán activamente con los participantes, los diferentes tipos de círculos, sus aplicaciones, según el contexto y la problemática que deba abordarse, así como sus múltiples ventajas.

Beneficios de los círculos restaurativos:

1. - Crear una comunidad fuerte y sana.
 - Reducir la violencia y el acoso escolar (bullying)
2. - Reparar el daño
 - Construir y restaurar las relaciones

3. - Desarrollar capital social
 - Promover relaciones interpersonales y grupales fuertes y sanas
4. - Mejorar el ambiente en el aula.
5. - Fomentar la responsabilidad, involucrando a las personas en sus propios problemas.

Metodología

1. ➤ Breve presentación magistral sobre los círculos restaurativos
2. ➤ Dinámicas con prácticas grupales de uso de círculos.
3. ➤ Análisis de videos de círculos en situaciones reales.

Jean Schmitz, belga, residente en Latino América desde los años ochenta. Master en ciencias políticas, económicas y sociales (Universidad católica de Lovaina, Bélgica) y en prácticas restaurativas del International Institute of Restorative Practices (IIRP). Tiene más de 15 años de experiencia de trabajo con adolescentes y familias en situación de riesgo. Promotor desde 2002 de la justicia juvenil restaurativa en el Perú y de prácticas restaurativas en Latino América. Ha formado a cientos de profesionales en América Latina y en España. El trabajo que lideró en Perú ha sido internacionalmente reconocido siendo ganador en el 2009 del Premio Veillard Cybuski otorgado por la Asociación Internacional de Jueces y Magistrados de Familia y Juventud

Certificación del Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas